

INFORMAZIONI PERSONALI

MAURIZIO BOCEDI

Sesso: Maschile

Luogo e data di nascita: Scandiano (RE) 24 settembre

ESPERIENZA PROFESSIONALE

1959

| | |
|-----------|--|
| 2022/2025 | Incarico di Direzione Ufficio IX "Ambito Territoriale di Parma e Piacenza" |
| 2022/2026 | Rappresentante M.I. nel Consiglio di Amministrazione della Scuola per l'Europa di Parma |
| 2019/2022 | Incarico di Direzione Ufficio IX "Ambito Territoriale di Parma e Piacenza" |
| 2016/2021 | Rappresentante M.I.U.R. nel Consiglio di Amministrazione della Scuola per l'Europa di Parma |
| 2016/2019 | Incarico di Direzione Ufficio IX "Ambito Territoriale di Parma e Piacenza" |
| 2014/2017 | Dirigente scolastico Istituto Tecnico "Scaruffi-Levi-Tricolore" |
| 2015/2016 | Incarico di reggenza I.S. "A. Motti" - Reggio Emilia |
| 2011/2014 | Dirigente scolastico Istituto Tecnico "Scaruffi-Levi-Tricolore" |
| 2011/2012 | Incarico di reggenza Liceo Scientifico "A. Moro" - Reggio Emilia (01-03-2011 / 24-02-2012) |
| 2008/2011 | Dirigente scolastico Istituto Tecnico "Scaruffi-Levi-Tricolore" |
| 2015/2018 | Presidente AISA - RE 2° mandato |
| 2012/2015 | <p>Presidente AISA - RE 1° mandato</p> <p>In qualità di Presidente AISA-RE (Secondaria 2° grado) ho organizzato le attività di coordinamento dei componenti soprattutto in riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscenza delle diverse realtà scolastiche territoriali• Promozione del confronto professionale• Individuazione e valorizzazione di specifici ambiti di competenza dei componenti sia in termini di esperienza che in termini di riflessione teorica (organigramma della rete)• Promozione e raccordo con realtà Istituzionali e Imprenditoriali del territorio• Promozione di progettualità in rete• Individuazione di linee comuni di intervento |

Membro del Comitato di indirizzo dei corsi di studio in Ingegneria Meccatronica e Ingegneria Gestionale – UNIMORE

Finalità del Comitato di Indirizzo: definire un confronto tra enti locali- realtà formative territoriali e mondo imprenditoriale di riferimento finalizzato alla individuazione e valutazione di proposte organizzative e formative rispetto alle possibili linee di sviluppo degli indirizzi. Nel contesto del Comitato svolgo un ruolo di rappresentante della realtà scolastica della Secondaria di II° grado:

- Monitoraggio dei dati di provenienza degli iscritti dai diversi Istituti della Secondaria Superiore
- Riflessioni e proposte in termini di continuità formativa

2009/2014

Membro del Consiglio Generale della Fondazione “P. Manodori” di Reggio Emilia (06-08-2009/05-08-2014)

Nel contesto delle azioni della Fondazione ho partecipato alle attività del Consiglio Generale finalizzate a:

- Gestione del patrimonio della Fondazione
- Definizione delle risorse da destinare annualmente ai settori di erogazione della Fondazione stessa (Istruzione, Sanità, Terzo Settore, Arte-Cultura)

Ho partecipato al gruppo di lavoro istituito dalla Fondazione per l'analisi del sistema scolastico e dei suoi bisogni.

Ho partecipato alle attività per la definizione del nuovo regolamento per la presentazione delle progettualità nonché delle fasi di rendicontazione e verifica delle azioni progettuali.

Ho partecipato ai lavori di analisi e ridefinizione dello Statuto della Fondazione.

Nel contesto di queste attività mi sono confrontato con le diverse realtà Istituzionali del territorio.

2013/2015

Definizione e coordinamento Progetto “SICURSCUOLA” in collaborazione con UNIMORE e AUSL-RE per Formazione Sicurezza online del personale scolastico in rete con tutti gli Istituti Scolastici della Provincia di ogni ordine e grado

2012/2014

Nomina Ufficio Scolastico Territoriale XI a Direttore del corso “Attività formative in ingresso per docenti in anno di formazione-prova”

2008/2010

Definizione e coordinamento Progetto sperimentale in collaborazione con l'Università di Parma per l'integrazione linguistica degli alunni stranieri. Progetto in rete con tutti gli Istituti Superiori della città

2006/2008

Docente di Lettere presso I.T.G “A.Secchi” – Reggio Emilia

1999/2006

Docente di Lettere presso Istituto Professionale “A.Lombardini” – Reggio Emilia

Incarichi ricoperti:

- Docente funzione strumentale al P.O.F. da a.s. 2000/2001 ad a.s. 2004/2005

Docente a tempo indeterminato presso S.M.S. "A.S. Aosta"

Incarichi ricoperti:

- Membro del Consiglio d'Istituto da a.s. 1991/1992 ad a.s. 1994/1995
- Docente membro del Comitato di Valutazione a.s. 1991/1992-1994/1995-1995/1996

1998/2002

Tutor ai corsi di formazione per docenti neo-assunti con nomina Ufficio Scolastico Territoriale XI – Istruzione Secondaria di 1° e 2° grado per a.s. 1998/1999-2000/2001-2001/2002

1989/1992

Incarico di docenza nei Corsi di specializzazione polivalente per docenti di alunni H – Scuola Secondaria di 1° e 2° grado - nomina Ufficio Scolastico Territoriale XI a.s. 1989/1990-1990/1991-1991/1992

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Laurea in Materie Letterarie

Università di Parma - conseguita il 25/06/1985 con votazione di 110 con Lode

Corso di specializzazione polivalente per docenti di alunni H

Università di Parma - conseguito il 13/07/1989 con votazione 30/30

COMPETENZE PERSONALI

| Altre lingue | COMPRENSIONE | | PARLATO | | PRODUZIONE SCRITTA |
|--|--------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
| | Ascolto | Lettura | Interazione | Produzione orale | |
| FRANCESE | B1/B2 | B1/B2 | B1/B2 | B1/B2 | B1/B2 |
| Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto | | | | | |
| INGLESE | A1/A2 | A1/A2 | A1/A2 | A1/A2 | A1/A2 |

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

- Ritengo di possedere buone competenze comunicative acquisite attraverso la frequenza di innumerevoli corsi di aggiornamento ma soprattutto attraverso le molteplici esperienze maturate nelle diverse attività coordinate nel corso degli anni nel contesto scolastico.

Competenze organizzative e gestionali

- La necessità di guidare contemporaneamente Istituti di elevata complessità ha stimolato l'individuazione di strategie organizzative e gestionali efficaci.

Competenza digitale

| AUTOVALUTAZIONE | | | | |
|---------------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|-------------------------|
| Elaborazione delle informazioni | Comunicazione | Creazione di Contenuti | Sicurezza | Risoluzione di problemi |
| Utente Intermedio | Utente Intermedio | Utente Intermedio | Utente Intermedio | Utente Intermedio |

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
 Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)

Altre competenze

Dal 01/09/1985 al 31/08/1987 Collaborazione con l'Istituto di Storia dell'Arte dell'Università di Parma (Archivio del Progetto)
 Attività di catalogazione e ricerca sugli archivi di Architetti Italiani del '900, in particolare sulle figure di: I. Gardella – P.L. Nervi – G. Samonà

Patente di guida

Categoria B

ULTERIORI INFORMAZIONI

